

INFORMACIÓN

Registro Snies: 54328
Tipo de formación académica: Magíster
Modalidad del programa académico: Presencial
Título que otorga: Magíster en Pedagogía de la Lengua Materna
Periodicidad de la admisión: Anual
Jornada: Diurna - Nocturna
Duración estimada: 4 Semestres
Número de créditos del plan de estudios: 48

CONTACTO

Teléfono: 3239300 EXT 6360-6361
Dirección: Avenida Ciudad de Quito # 64-81 - Sede de Postgrados
E-mail: maestrialenguamaterna@udistrital.edu.co
P. web: <http://maestrialenguamaterna.udistrital.edu.co:8080/>

“Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA MATERNA

Oralidad, Lectura, Escritura, y Literatura

¿QUÉ ES LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA MATERNA?

Es un programa de formación posgradual presencial que tiene como propósito central contribuir al desarrollo educativo mediante la ejecución de una propuesta de formación centrada en la investigación sobre problemas relativos a la pedagogía de la lengua materna.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación propuestas para la formación de los magísteres son:

1. Pedagogía de las actividades discursivas de la lengua.

Énfasis de la línea:

- Actividades discursivas de la lengua
- Concepciones de los docentes y prácticas pedagógicas
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

2. Pedagogías de la literatura.

Énfasis de la línea:

- Literatura e infancia
- Literatura y creación
- Literatura y prácticas pedagógicas

PERFIL DEL EGRESADO

Los egresados de este programa obtienen una formación en los campos del lenguaje y la lengua, la pedagogía, la evaluación y la investigación para:

- Identificar problemas propios del discurso escolar a través del desarrollo de la investigación pedagógica.
- Diseñar escenarios auténticos de enseñanza-aprendizaje de la lengua materna y la literatura.
- Promover la conformación de grupos y redes de investigación en pedagogía de la lengua y la literatura tendientes a la transformación de eventos del mundo de la vida.
- Agenciar modelos de evaluación interna de los aprendizajes de la lengua y la literatura desde una perspectiva de evaluación formativa y auténtica.
- Liderar acciones pedagógicas y sociales en el sistema escolar local, regional y/o nacional.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Acreditar un título de pregrado.
- Tener experiencia como profesional con funciones pedagógicas comunitarias o afines.
- Demostrar interés investigativo y sustentarlo en la entrevista.
- Presentar la propuesta de investigación que pretende desarrollar en la Maestría.
- Demostrar competencia lectora en inglés (nivel básico de interpretación de textos)
- Disponer de tiempo efectivo de trabajo en contrajornada, para el desarrollo del trabajo autónomo que se requiere en la Maestría.

PLAN DE ESTUDIOS

Campos de formación	I semestre	II semestre	III semestre	IV semestre
Lingüístico Discursivo	Seminario – Taller Teorías y concepciones del lenguaje: su papel en la orientación de la producción y comprensión de textos (4 créditos)	Seminario – Taller Actividades de la oralidad y la escritura en contextos diversos (6 créditos)	Seminario – Taller Experiencias estéticas y literaria en la escuela (3 créditos)	Seminario- Taller Sistematización y evaluación final de la investigación (3 créditos)
	Problemas del lenguaje y pedagogía de la lengua materna (2 créditos)	Modalidad del lenguaje: habla y escucha (3 créditos)	Literatura y lengua materna (3 créditos)	
Pedagógico Didáctico e Investigativo	Teorías pedagógicas de la lengua materna y Análisis del Discurso (2 créditos)	Modalidad escrita del lenguaje: lectura y escritura (3 créditos)	Seminario- Taller Intervención pedagógica e investigación en contextos de actuación profesional (8 Créditos)	Seminario de Líneas de Investigación IV (3 Créditos)
	Exploración de problemas de investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lengua (7 créditos)	Seminario - Taller Proyectos y acciones en el marco de las líneas de investigación (6 créditos)	Interdisciplinariedad, evaluación y transversalidad en el currículo (3 Créditos)	Seminario- Taller Sistematización de la investigación y Escritura final de la investigación (7 Créditos)
	Perspectivas de la investigación educativa (1 crédito)	Seminario de Líneas de Investigación I (2 créditos)	Seminario de Líneas de Investigación II (2 Créditos)	Sistematización de la investigación (4 créditos)
	Líneas de investigación y construcción de comunidad científica (1 crédito)	Desarrollo y acompañamiento del proyecto de investigación (4 créditos)	Desarrollo y acompañamiento del proyecto de investigación e intervención pedagógica (3 créditos)	Escritura final y sustentación oral de la investigación (2 créditos)
Electivo	Lectura etnográfica y formulación del proyecto de investigación (5 créditos)			Sustentación de la investigación (1 crédito)
	Los espacios electivos pueden cursarse en otras Maestrías de la Universidad o a través de Convenios interinstitucionales nacionales o internacionales. Deberán cursarse un total de 4 créditos. Estos se ofrecen de acuerdo con los intereses investigativos de los estudiantes y en coherencia con las líneas de investigación propuestas (4 cr)			
Créditos	11 Créditos	12 Créditos	11 Créditos	10 Créditos