



Facultad de Ciencias y Educación

XIV Coloquio en investigación en Pedagogías de las lenguas, la literatura y la interculturalidad
de la Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna

y

Primer Coloquio
Regional de Pedagogía, Interculturalidad y Cuentística Guajira,
Maestría en Educación, Sede La Guajira

Invitan: Facultad de Ciencias y Educación, los proyectos curriculares de Maestría en Educación, (sede la Guajira) y Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna

Fecha: Noviembre 26 de 2021

De las 8:00 a.m a 4:00 pm

Lugar: Evento virtual plataforma Zoom

Esta convocatoria es un espacio destinado a la reflexión sobre la producción de saberes pedagógicos, investigativos, culturales y literarios relacionados, por una parte, con procesos específicos del habla, la escucha, la lectura y la escritura de la lengua española y, por otra, con la capacidad de reconocimiento e interpretación de los procesos inter- culturales que, desde la sensibilidad, genera el uso de textos literarios en la escuela.

De otra parte, las prácticas de interculturalidad y cuentística guajira se ofrecen como espacio destinado a provocar la reflexión en el campo pedagógico y didáctico para que los estudiantes de la Maestría en Educación, énfasis en Interculturalidad, diversidad cultural y comunicación, identifiquen y problematicen distintos abordajes teóricos sobre la interculturalidad en contextos fraguados desde la cuentística guajira con el propósito de orientar procesos educativos para resignificar la otredad.

Objetivos generales

Socializar las experiencias investigativas e innovadoras comprometidas con la reflexión-acción sobre las actividades discursivas de la interculturalidad, la lengua y la literatura en el espacio escolar.

Entablar un diálogo intercultural para resignificar la otredad como entorno que permita resolver las tensiones que desde la cuentística guajira configuran un espacio para la construcción y el intercambio de saberes diversos.

Objetivos específicos:

Compartir y difundir experiencias entre investigadores, docentes y estudiantes de las Maestrías convocantes y los asistentes al Coloquio.

Discutir principios teóricos y metodológicos que orientan la investigación en la pedagogía de las actividades discursivas de la lengua y la pedagogía de la literatura.

Reflexionar sobre las exigencias pedagógicas y didácticas que demandan la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura en los diferentes niveles de formación escolar.

Socializar la experiencia de nuevos investigadores en la construcción de grupos, redes, semilleros y colectivos de investigación en los campos de la pedagogía de la lengua, de la literatura y la interculturalidad.

Ofrecer una aproximación sobre los procesos pedagógicos interculturales vistos desde la cuentística de Vicenta Siosi Pino.

Estas posibilidades impulsan la reflexión acción sobre el uso de la lengua como práctica social significativa y se instalan en dos campos temáticos desde los cuales se puede participar, bien sea como ponente, o como miembro de un grupo o de una red.

Conferencistas centrales:

Vicenta Siosi Pino: Escritora Wayuu.

Wilmer Villa: Docente investigador, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Abel Medina Sierra: Docente, escritor e investigador, Universidad de La Guajira.

Jesús Hernando Motato Camelo: Docente e investigador, Universidad Industrial de Santander.

Limedis Castillo Mendoza: Docente, narrador y poeta Universidad de La Guajira.

Sandra Arens: Poeta Wayuu.

Investigación en Pedagogías de las lenguas, la comunicación, la literatura y la interculturalidad.

Se reciben propuestas con resultados de investigación e innovación en prácticas pedagógicas relacionadas con la Pedagogía de la lengua materna, educación literaria e interculturalidad en diversas regiones y en diferentes niveles de escolaridad: educación básica, media y superior. Asimismo, se tendrán en cuenta propuestas que en el marco de la pedagogía de la lengua materna y la literatura incluyan la reflexión sobre el diseño de estrategias de enseñanza mediadas por recursos digitales.

Pedagogía, Interculturalidad y Cuentística guajira.

Se reciben resúmenes con resultados o avances de investigación e innovación en el campo de la enseñanza de la lengua materna, la interculturalidad y la comunicación en las modalidades oral y escrita en diferentes niveles de escolaridad. Asimismo, se tendrán en cuenta propuestas que recuperen las prácticas interculturales en el marco de la pedagogía de la lengua mediado por la literatura guajira; así como propuestas sobre el diseño de estrategias de enseñanza mediadas por recursos digitales.

Participantes

- Expertos internacionales, investigadores, docentes, de la Maestría en Educación sede La Guajira y profesores y estudiantes de la Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna con programas afines al campo del lenguaje, la comunicación y la cultura.

- Docentes-investigadores, estudiantes, semilleros, grupos, redes y comunidades de investigación, nacionales e internacionales.

Modalidades de participación:

- a) Ponente en mesas de trabajo

En esta modalidad de participación se presentan trabajos relacionados con las áreas temáticas del evento. El ponente tendrá 20 minutos para la exposición y 10 minutos de intercambio con los asistentes.

- b) Tallerista

Esta modalidad de participación está dirigida a colectivos de investigación para el desarrollo de espacios en los que se ponen en escena experiencias pedagógicas que han sido objeto de prácticas reflexionadas y sistematizadas sobre problemas específicos en la enseñanza y el aprendizaje de la lengua, la interculturalidad, la comunicación y la literatura. La propuesta que se presenta para la realización de talleres, debe contener los siguientes aspectos:

- Nombre del taller
- Profesores responsables e institución a la que pertenecen.
- Breve presentación del contenido del taller, máximo: 300 palabras en donde se especifique: propósitos del taller, resultados esperados, ejes temáticos en los cuales se enmarca el desarrollo del taller, especificaciones metodológicas, materiales requeridos y referencias bibliográficas que sustentan el desarrollo del taller.
- Tiempo de duración: (1 o 2 horas)

Procedimiento de participación inicial.

Enviar los resúmenes en un texto de Word al siguiente correo:

coloquiolengmaterguajira@gmail.com

Cronograma

Acción	Fecha
Recepción de resúmenes	Desde el 1 al 26 de octubre de 2021
Respuesta de aceptación	2 de noviembre de 2021
Envío de ponencias	12 de noviembre de 2021
Realización del Coloquio	26 de noviembre de 2021
Entrega de certificados a través de correo electrónico	14 y 15 de diciembre de 2021 <i>Nota: si se presentan novedades en relación con los certificados, estas se deben hacer al correo electrónico del Coloquio a más tardar el 20 de diciembre de 2021.</i>

Nota: solo se incluyen en la programación aquellas propuestas que hayan enviado el texto correspondiente en las fechas establecidas. Las propuestas que NO sean recibidas en la fecha indicada no serán tenidas en cuenta.

Resúmenes

Los resúmenes de las ponencias serán evaluados por el Comité Científico del Coloquio, por tanto, las propuestas deben ajustarse a los siguientes criterios:

- a. Los resúmenes deben tener una extensión máxima de 200 palabras. Se presentarán en formato *Word*, letra *Times New Roman*, 12 puntos, y tendrá la siguiente estructura:
Los nombres completos del (los) autor(es) por orden alfabético, centrados y en minúscula y los correos electrónicos de todos los autores.
Debe explicitarse el nombre de la mesa en la que desea participar: Investigación en Pedagogías de las lenguas, la comunicación, la literatura y la interculturalidad o Pedagogía, Interculturalidad y Cuantística guajira.
- b. Especificar la modalidad de participación: ponente en mesas de trabajo o tallerista.
- c. El título del texto: máximo 12 palabras.
- d. El cuerpo del resumen debe contener la presentación del tema o problema central, fundamentos teóricos básicos que lo sostienen e indicando el objetivo.

Normas de presentación del texto definitivo

Para que las ponencias aceptadas y socializadas ingresen al Comité Editorial y se estudie su publicación, es necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

Extensión

La extensión de las ponencias no deberá superar las 12 páginas, incluidas notas, gráficos, tablas y referentes bibliográficos.

Recomendaciones generales

La versión definitiva incluirá en la primera página:

- a. El título centrado y en mayúsculas. Letra 12 puntos.
- b. Los nombres de los autores por orden alfabético, centrados y en minúscula y los correos electrónicos de todos ellos. Letra 12 puntos.
- c. A partir de la segunda página figurará el cuerpo de texto en letra de 12 puntos y se cierra con las referencias bibliográficas.

Nota: tanto la expresión como el contenido de los trabajos y las opiniones vertidas en ellos serán responsabilidad de los autores.

Otras cuestiones de formato y estilo:

El formato página será tamaño carta y 3 cm de margen por cada lado.

- El tipo de letra utilizado será Times New Roman 12 para el texto, 10 para las citas y para las notas. Asimismo, el tamaño de la letra, tanto dentro como a pie de tablas y figuras, será de cuerpo 10.
- El espaciado interlineal será de 1.5 para el texto y para las citas interlineado sencillo. Las páginas se numerarán en la parte inferior.
- Las notas aparecerán a pie de página, y en el texto se hará referencia a ellas con número en superíndice.
- Los gráficos irán en formato Word o Excel.

- La tipografía y numeración de los apartados deben ir como se indica a continuación: Los apartados principales del trabajo irán en minúscula y negrita. 1. Introducción, 2. Desarrollo 3. Conclusiones, 4. Bibliografía.
- Solo se incluirán las referencias bibliográficas correspondientes a las fuentes citadas, según normas APA, sexta o séptima versión.

Criterios de publicación

Los organizadores publicarán las ponencias en memoria digital, en tanto que los documentos respondan a los criterios establecidos por el comité organizador del evento.

Contacto:

coloquiolengmaterguajira@gmail.com

Comité Científico del Coloquio:

Miguel Ángel Maldonado García
Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato
Mirian Glidis Borja Orozco
Pedro Baquero Másmela
Pedro José Vargas Manrique
Mario Montoya Castillo
Sandra Maritza Moreno
Nini Sánchez Ávila
Adriana Yamile Suárez Reina
Margoth Guzmán Munar
Yury Ferrer Franco
Dora Inés Calderón
Adriana Gordillo Alonso

Comité de apoyo logístico y académico

Maestría en Educación, Sede La Guajira: Edgar Alfonso Camargo Peralta, Luis Eduardo Gutiérrez Ramos, Melsibeth Maestre Baquero, María Yaneth Quintero.

Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna: Nubia Esperanza Gómez, Yenifer Cerdas Niño